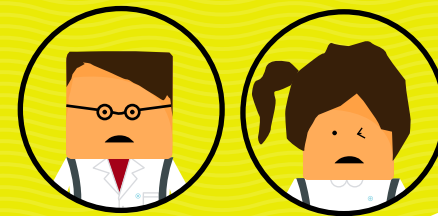


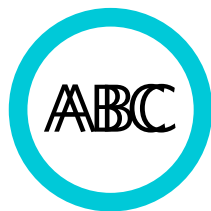
# LA VISIÓN OCULAR EN LA ESCUELA

## PISTAS PARA DETECTAR UNA POSIBLE ANOMALÍA VISUAL

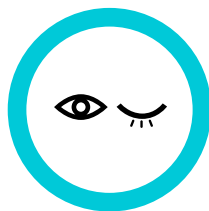
Señales de alerta para padres y profesores que hacen que sea necesaria una consulta con el especialista en visión:



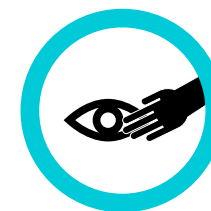
## Ojos y visión



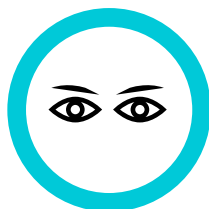
- El niño o niña se queja de visión doble.



- Cierra o se tapa un ojo para poder ver mejor con el otro.



- Párpados rojos o hinchados y frotamientos frecuentes de los ojos.



- Cejas fruncidas, parpadeo excesivo u otras deformaciones faciales cuando lee.



- Sensibilidad exagerada a la luz.

# Cuerpo y actitudes



- Fatiga constante, nerviosismo o irritabilidad después de una tarea de cerca.



- Rigidez corporal cuando quiere mirar los objetos de lejos.



- Pasos falsos y caídas frecuentes, avanzando la cabeza para ver mejor.



- Mala coordinación del ojo y la mano, que se manifiesta por la dificultad al atrapar una pelota u otra actividad parecida.



- Se acerca mucho a la TV y/o al libro y se distrae fácilmente.



- El niño, al leer, mueve mucho la cabeza o la tuerce.



- Dolores de cabeza, náuseas o aturdimientos asociados al uso de los ojos de cerca.



# Aprendizaje

- Falta de interés por la lectura o pérdida del hilo de la lectura.
- Las letras o los signos se juntan o mezcla las sílabas al leer.
- Falta o baja comprensión de la lectura para su edad.
- Omite o añade palabras al leer y/o se salta de renglón.
- Se tuerce al escribir y/o se sale mucho al colorear.
- Mala habilidad perceptiva, invierte letras/sílabas como, por ejemplo, la confusión de la "o" por la "a", la "n" por la "m", la "b" por la "d", la "p" por la "q", etc.



## Recomendación a educadores:

Observen la conducta de sus alumnos y pongan en conocimiento de los padres cualquier anomalía que puedan detectar.

## Consejos para padres:

Realizar exámenes visuales a todo niño que tenga un bajo rendimiento escolar.

