



¿Cómo se relaciona la alimentación con las diferentes edades?



Lactante recibe alimentación



Niño explora la comida



Adolescente
tiene control total del
consumo dietético





A partir de los 2 años, el niño deja de ser "lactante". Comienza a desarrollar conducta alimentaria, sumándose a hábitos y comidas familiares.





Raciones pequeñas



Plato dividido en 4 (carne, verduras, harinas, legumbres)



Jugo de fruta natural



Evitar exceso de azúcares y grasas



Inculcar la importancia del desayuno y merienda: reponen energías para el estudio, juegos y deportes

iQué evitar!



COMIDAS RÁPIDAS:

Excesivamente calóricas, ricas en sodio y grasas saturadas, presentan bajo nivel de calcio, fibra y vitaminas A y C



GASEOSAS TIPO COLA Y SNACKS:

Enseñar al niño que este tipo de comida/bebida es excepcional

Entre los 6 y 8 años se produce el **"rebote adipositario"**, forma natural de prepararse para el crecimiento puberal. **No confundir con obesidad.**

Adolescentes Transición de niño a adulto

El niño desarrolla un nuevo concepto de identidad

SIGNOS

- Preocupación por la apariencia física
- Necesidad de identificarse con sus pares y de diferenciarse de sus padres
- Autonomía para decidir y elegir su alimentación
- Incorporación de actividades sociales influenciadas por modas y masificación de hábitos y consumos





Insistir en la planificación alimentaria: desayuno, almuerzo, merienda y cena



Asegurar aporte de calcio, hierro, vitaminas

El desarrollo de hábitos alimentarios saludables desde edades tempranas ayuda a que el adolescente los mantenga, pese a las modas. **Mejora su calidad de vida.**





DIETAS RICAS EN:

****** GRASA Y EN CALORÍAS



Obesidad



Enfermedad vascular

HIDRATOS DE CARBONOY AZÚCARES



Obesidad



Diabetes tipo II



Caries dentales

* SODIO



Hipertensión arterial